Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 11-06-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico	
PROPÓSITO: Crear espacios de diversión que les permita a los niños y niñas fortalecer sus habilidades motoras por medio del sonido y el seguimiento de instrucciones		
RECURSOS/MATERIALES: cubos sensoriales, campanas de mano, espacio de la claraboya.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "IMITANDO RITMOS MUSICALES "

Para dar inicio a nuestra jornada se recibirá a los niños y niñas de una forma cálida y adicionalmente se les brindara la oportunidad de manipular unos cubos sensoriales con los cuales podrán interactuar y compartir con sus compañeros de una espacio tranquilo mientras se preparan para consumir sus medias nueves reforzadas, ya que las docentes irán acompañando a los niños al baño a realizar las prácticas de higiene recordándoles también que esto se debe realizar antes y después de consumir los alimentos.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica del día de hoy se tendrá en cuenta nuestro proyecto pedagógico principalmente el lenguaje de expresión musical ya que se utilizaran las campanas de mano y a cada participante se le entregara una campana la cual deberán manipular siguiendo las instrucciones de la docente, por lo tanto la docente realizara diferentes acciones haciendo diferentes sonidos y se pedirá a los participantes que imiten estos mismos ritmos. Posteriormente se realizara otro ejercicio ya que las docentes realizaran el juego de congelados indicándoles que corran cuando la campana este sonando y que cuando no suene la campana deberán quedarse congelados, esto con el fin de fortalecer sus movimientos corporales y el seguimiento de instrucciones.

Una vez terminada la experiencia las docentes realizaran acompañamiento a todos los participantes al baño para realizar las prácticas de higiene que permitirán consumir el almuerzo de forma segura y nutritiva.

Una vez tomado el sueño reparador se finalizara la jornada consumiendo los alimentos de las onces y se permitirá que los niños y niñas salgan del salón y puedan jugar con los elementos que se encuentran en el patio del jardín, brindándoles espacios de juego e interacción libre.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas interactuaron con cubos sensoriales, reconociendo figuras y colores, ademas crearon un espacio de juego con sus pares. luego consumieron sus alimentos de la mañana y nos desplazamos para el baño donde David, Adhara, Zoe y Vayoleth siguieron indicaciones de bajar sus pantalones para hacer sus necesidades en la mica, segu a lavar sus manos y cara. Durante la experiencia pedagogica los niños y las niñas exploraron las campanas, sus sonidos y el color de cada una. Vayoleth, Nicha, Celeste y Ethan seguian las imitaciones que realizaba la maestra por ejemplo "Un toque" "Dos toque" cada uno a su ritmo, David y Adhara en el juego de congelados se emocional caminando pero cuando escuchaban la campana se detenian observ a sus compañeros entre risas y asombro. Zoe y Joel prefirier explorar estos elementos desde la observacion y la escucha cuando l manipulaban. Al terminar la experiencia los niños y las niñas siguier instrucciones sencillas de recoger los elementos para continuar con sus rituales de alimentacion, aseo e higiene personal y el sueño reparo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Mediante estos espacios de diversion mediados por el sonido y la musica favorecen el desarrollo integral de los niños y niñas de caminadores 4, ya que les permiten explorar su cuerpo, el movimiento y el entorno desde experiencia sensoriales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** caminadores 4	**FECHA:** 12-06-2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego Heuristico	
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento y la manifestación de emociones como alegría, la sorpresa, la calma y la tristeza mediante la exploración de objetos y expresiones faciales en un ambiente seguro y afectuoso.		
RECURSOS/MATERIALES: Caja , imágenes de emociones , cinta de colores, objetos varios "suaves" , espejo y música suave infantil		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CAJA DE EMOCIONES"

Para dar la bienvenida del día de hoy los niños y niñas encontrarán algunas bombas de colores colgadas en el salón, con algunas expresiones emocionales con las cuales podrán interactuar de forma libre lanzándolas y Moviéndolas de lado a lado, permitiendo la interacción entre compañeros mientras fortalecen su coordinación y motricidad.

Una vez terminado el desayuno y las prácticas de higiene se realizara una experiencia de mucha entretención con los niños y niñas ya que los invitaremos a participar de una experiencia sensorial y divertida, la docente reúne a los niños y niñas en un espacio cómodo, seguro y tranquilo. Presenta la caja mencionando "Hoy tenemos una caja muy especial. Dentro encontraremos cosas que nos ayudarán a descubrir cómo nos sentimos." Se invita a los niños y niñas a observar la caja y expresar curiosidad mediante gestos, miradas o vocalizaciones. Luego la docente abre lentamente la caja y permite que cada niño o niña saque un objeto. Pañuelo amarillo: Se sonríe y se expresa alegría: "¡Qué felices estamos!" Pelota suave: Se invita a abrazarla y se menciona: "Nos sentimos tranquilos y seguros." Títere sorprendido: Se exagera suavemente la expresión de sorpresa: "¡Oh! ¡Qué sorpresa!" Imagen de carita triste: Se acompaña con tono afectuoso: "A veces también nos sentimos tristes." Los niños y niñas manipulan libremente los materiales mientras la docente nombra emociones y observa sus reacciones. En un segundo momento se presenta el espejo para que los niños observen su rostro. La docente realiza expresiones sencillas:
Sonrisa (alegría).
Cara de sorpresa.
Cara de calma.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Invita a los niños y niñas a imitar gestos de manera espontánea y reconoce cada intento de comunicación verbal o corporal.
Se guarda cada elemento dentro de la caja mientras se finaliza con una canción suave y un gesto de afecto como un abrazo, una caricia o un aplauso.

Para finalizar la jornada las docentes realizaran una experiencia lúdica con los niños y las niñas ya que encontraran muchas pelotas de colores para que realicen juegos de desplazamiento de tal modo que se afiance sus habilidades de movimientos corporales y agarre..

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experiencia del dia de hoy los niños y las niñas tuvieron un espacio de juego con bombas de colores, se evidencio motivación para explorar el espacio, favoreciendo interacciones espontaneas con sus pares y fortaleciendo habilidades motrices como lanzar, atrapar y desplaza Luego con la caja sensorial de emociones, los niños y las niñas manifestaron emociones a través de gestos, miradas, sonrisas, vocalizaciones y movimient corporales. La exploración de objetos permitio reconocer diferentes estados emocionales como por ejemplo Adhara expresa alegria, sorpresa, calm y ternura al momento de abrazar un peluche de ¡Winni poo! El uso del espejo promovio el reconocimiento de su propia imagen con expresion sencillas estimulando la consiencia corporal y emocional. Yayoleth, Zoe, Ethan, David y Noha. lograron imitar gestos como sonrisas, cara asombro, mientras Joel expresa sus emociones desde la observación y e lenguaje no verbal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se continuara fortaleciendo el reconocimiento y la expresión de emociones mediante experiencias lúdicas, sensoriales y de juego heuristic que involucren canciones, cuentos, recursos visuales y dramatizaciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 16-06-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su coordinación motora a través de la participación de movimientos como medios de interacción y juego		
RECURSOS/MATERIALES: lana, bombas, cuento de Ana la Araña, mesas y sillas		

NOMBRE ACTIVIDAD: " CRUSANDO LA PISTA DE TELARAÑA"

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, se dejará a su disposición algunas pelotas pequeñas, las cuales realizarán lanzamiento a las canchas de basquetbol que se encuentran ubicadas en al aula, de igual manera se pondrá un recipiente en el cual tendrán la posibilidad de realizar lanzamientos diferentes alturas. De igual manera se fortalece la confianza para que de manera autónoma puedan participar de los rituales de higiene y alimentación.

Continuando con la experiencia pedagógica, nos ubicaremos sentados en un extremo del salón y observaremos el cuento de "Ana la Araña" reconociendo la función que ellas ejercen en la naturaleza y como tejen las telarañas que son "sus hogares". Posteriormente se realizará con apoyo de lana o hilo caucho una telaraña, la cual irá amarrada a mesas o sillas que encontramos en el aula, inicialmente cruzarán uno a uno, observando la solución que brinda cada uno de ellos en el cruce de esta pista. Finalmente, de manera grupal cruzaremos la telaraña, reconociendo que hay otros participantes cerca dicho espacio y que debemos tener mejor manejo de este, al igual que los movimientos corporales para el cruce de la telaraña.

En la jornada de la tarde la profesional en atención invitará a los participantes a participar de algunas rondas infantiles y de esta manera poder crear sus propios movimientos corporales, fomentando el fortalecimiento de vínculos entre pares y el disfrute por los diversos ritmos culturales, infantiles o demás que son de su cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante las experiencias del dia de hoy los niños y las niñas demostraron buena disposición y participaron en cada momento propuesto, en el juego de lanzamiento de pelotas se observo el fortalecimiento de habilidades de coordinación equilibrio y control corporal al dirigir sus movimientos hacia un objeto especifico o contra la pared. Continuando con la experiencia pedagogica ubicando a los niños y niñas para leer el cuento de "Ana la Araña" reconociendo la función que ella hace en la naturaleza y como las telarañas se convierten en su hogar, luego se dio paso al juego de la telarana donde David, Yayoleth y Ethan demostraron habilidades motrices como gatear, agacharse, levantar sus pies y coordinar movimientos para cruzar este tipo de obstaculo, Thiago, Joel y Celeste mostraron frustración al momento de enredar la telaraña y no podian salir de ella. En la tarde se ambiento el espacio con musica infantil favoreciendo la parte corporal y exploración libre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitio reconocer que los ambientes ludicos intencionados favorecen el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 17-06-2026
EJES: Expresión en la primera infancia , comunicación a través de los lenguajes y movimientos	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas la coordinación ojo mano a través de la creación de sus propias obras artísticas.		
RECURSOS/MATERIALES: hojas reciclables, marcador negro, temperas neón, dispositivo de audio, bombas, cubos del museo		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTANDO CON BOMBAS"

Como experiencia de bienvenida, se dispondrá a los niños y las niñas algunas bombas con las cuales podrán jugar libremente, realizando lanzamientos al aire para volver a atraparla o lanzarla entre compañeros y jugar al ritmo de la música con la cual se ambientará. Posteriormente daremos inicio a los rituales de higiene y alimentación en donde se resalta la importancia de cada uno de estas prácticas en relación a nuestro estado de salud.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica nos ubicaremos en sillas y mesas, a cada participante se le entregará una hoja reciclable y algunas temperas neón de diferentes colores, usarán la bomba para plasmar diferentes colores en dicha hoja, la dejaremos en un extremo del salón para que se sequen. Posteriormente realizaremos lavado de manos, reforzando los pasos que debemos seguir para prevención en la transmisión de virales. Finalmente, regresaremos al aula, en cada hoja plasmaremos el nombre de cada uno de los participantes y lo pegaremos en la pared de mis creaciones.

Finalizaremos nuestra jornada realizando una observación la creación que cada uno de los participantes realizó, reconociendo la diversidad en cada creación y como poco a poco vamos a ir creando nuestro museo en el aula.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al aula interactuando con bombas libremente, luego se disponen a consumir los alimentos de la mañana para despues realizar los rituales de aseo e higiene personal. Durante la experiencia se evidenció interés, curiosidad y disfrute por parte de Joel, David, Zac, Ethan, Hade y Thiago al manipular la textura de la tempera con las bombas. permitiendo que los participantes desarrollen sus habilidades motrices finas y gruesas al manipular, presionar y mover las bombas sobre la baldoza del salon, Joel y David se untaron las manos y cara reconociendo los colores y texturas. Asi mismo este espacio de expresión libre y creatividad respetaron el ritmo y las formas de participación de cada participante. mostrando autonomia en la creación de sus producciones en conjunto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Generar experiencias sensoriales y artisticas que permitan la exploración sensorial en los niños y niñas que potencien el juego y el descubrimiento fortaleciendo su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 18-06-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la coordinación motora de los niños y las niñas de caminadores 4 a través de la interacción durante juego en su etapa de acogida y vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: objetos del Poli Motor , musica		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Circuitos de Obstáculos"

El día de la acción pedagógica de esta mañana en el proceso de vinculación de los niños y las niñas, la maestra iniciara con la realización de la dinámica corporal, "cabeza, hombros, rodillas y pies" donde iremos moviendo las partes del cuerpo que mencione la canción. Después, los niños y las niñas se desplazarán al baño en compañía de su maestra y cumplirán con sus rituales de higiene, aseo personal y cambio de pañal para recibir su primera ingesta alimentaria.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica creando una pista en el aula con algunos elementos del poli motor , en donde los niños y las niñas puedan cruzar por debajo de algunos elementos gateando pero que también puedan cruzarlos por encima, iniciando la maestra lo realizara para mostrarles a los participantes y allí uno a uno lo intentara con el acompañamiento permanente por parte de ella. permitiéndoles una libre exploración por esta pista de obstáculos en donde se observará cuáles fueron los intereses y las necesidades de los niños y las niñas.

En horas de la tarde, realizaremos una marcha por el primer nivel, realizando un reconocimiento pequeño de algunos espacios, así mismo identificando que participantes se desplazan con facilidad y tranquilidad por nuevos lugares ya que algunos participantes les causa un poco más de temor en cambio de espacios, con la finalidad de fortalecer procesos de seguridad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas de caminadores 4 realizaron la dinamica de "cabeza, hombros, rodillas y pies" moviendo y reconociendo las partes de su cuerpo, algunos como Vayleth y Jade tararearon la canción, seguidamente socializaron y crearon juegos con sus pares a medida que van llegando. Durante la experiencia pedagogica se creo una pista de obstaculos en el aula con elementos del polimotor en donde se evidencio participación activa, alegria y curiosidad en este espacio. Los niños y las niñas disfrutaron bastante el circuito de obstaculos utilizando colchonetas como rodadero o tobogán, Celeste, Thiago, Naha, Vayleth y Ethan esperaban su turno y se lanzaban desde su autonomia Varias repeticiones, David Mantiene el equilibrio al transitar por superficies inestables como en las colchonetas blandas, mientras Celeste en su coordinación alterna pies y manos al sortear los obstaculos previos al rodadero, Joel bricaba constantemente sobre las colchonetas gestionando el miedo ante la altura y transformarla en seguridad y emoción con los demas niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El exito del circuito del dia de hoy se midio en el disfrute, no en la velocidad ni en la homogeneidad del grupo al participar desde su interes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 19-06-2026
EJES: Expresión en la primera infancia , comunicación a través de los lenguajes y movimientos	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su participación en experiencias de la cotidianidad y juego de roles		
RECURSOS/MATERIALES: dispositivo de audio y video, sillas, boletos de cine		

NOMBRE ACTIVIDAD: DÍA DE CINE"

Para dar inicio a nuestra jornada, usaremos el material didáctico el cual los niños y las niñas podrán explorar de manera libre, observando los juegos, conversaciones y acciones que de allí pueden surgir. Se dará continuidad con los rituales de higiene, aseo personal y cambio de pañal donde se refuerza la independencia y autonomía en cada acción, de igual manera la postura a la mesa al consumir los alimentos.

Para la experiencia pedagógica los niños y las niñas saldrán del aula, a cada uno se le entregará un boleto para el ingreso al "cine", el cual entregaran a la docente, dándole la bienvenida a dicho espacio y recordando las normas que debemos tener presentes para estos espacios. Seguido se irán organizando en sillas que con anticipación han sido distribuidas por el aula, se encenderá la pantalla y con un buen sonido se proyectará una película corta de Jorge el curioso el cual ha sido de gran interés por parte de los niños y las niñas. Finalmente, se les entregará un pequeño compartir que pueden disfrutar mientras observan la proyección.

El día de hoy se realizará jornada liberada, motivo por el cual los niños y las niñas salen temprano.

Posteriormente, se acompañará a los niños y niñas en sus rutinas de higiene y cuidado personal, favoreciendo hábitos de aseo, organización y preparación para el reencuentro con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan al aula de caminadores 4 y 5 explorando el material didactico, creando juegos con sus pares, entablando conversaciones a traves de su lenguaje verbal o corporal. Se observa que durante la ingesta de la primera minuta del dia los niños y las niñas fueron muy independientes. al tomar sus cubiertos y la bebida con ambas manos. Por otro lado en la experiencia pedagogica Se le entrego a cada participante boletas de entrada para la función de cine pelicula de Jorge el curioso. Se observo que los niños y las niñas siguieron indicaciones como recibir su boleta sin dañarla, esperar su turno para ingresar y ubicarse en el espacio adecuado, fortaleciendo procesos de atención. Asi mismo Vayoleth, David, Joel y Hade. demostraron curiosidad por el entorno expresando emociones como alegria, sorpresa y asombro al ver acciones de "Mano".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se evidencio habilidades comunicativas y cognitivas, al promover la imaginación, la observación y la expresion de emociones en los niños y niñas de caminadores 4.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lina María Herrera Roa y Angie Vanessa Ortiz.	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 22/06/2026
EJES: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico.	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades motrices básicas como el equilibrio, la coordinación y el desplazamiento, a través de la exploración corporal en un circuito Polimotor seguro.		
RECURSOS/MATERIALES: Polimotor, torres de enroscar y pelotas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ME MUEVO Y EXPLORO"

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso, generando un ambiente de confianza, alegría y tranquilidad que favorezca su participación en las actividades del día. Para el momento inicial se realizará la dinámica "Despierto mi cuerpo", donde las docentes invitarán a los niños y niñas a mover suavemente sus manos, pies y brazos mientras se canta una pequeña ronda. Este momento permitirá activar el cuerpo y preparar a los niños y niñas para la experiencia de exploración que se realizará posteriormente. Después de este momento, se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana.

Para la experiencia pedagógica, las docentes organizará el espacio con un circuito Polimotor utilizando colchonetas, cojines, túneles, aros y pequeños obstáculos seguros. Inicialmente permitirá que los niños y niñas observen el espacio y lo exploren libremente. Posteriormente, las docentes invitarán a los niños y niñas a recorrer el circuito, realizando acciones como gatear por túneles, subir y bajar de colchonetas, pasar por encima de cojines o caminar dentro de aros ubicados en el suelo. Se acompañará con indicaciones como: "Subimos despacio", "Ahora pasamos por aquí", "Muy bien, lo lograste", promoviendo la seguridad y la motivación. Durante la actividad, se respetará el ritmo de cada niño y niña, brindando apoyo cuando sea necesario y reforzando positivamente sus logros. Se fomentará la confianza en sus capacidades y el disfrute del movimiento.

Después de la actividad, se realizará lavado de manos, seguido del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres, para continuar con el momento del almuerzo. Luego del almuerzo se dispondrá un espacio de descanso, acompañado de música suave que permita a los niños y niñas relajarse. Al finalizar el descanso se realizará un momento de juego libre con materiales del aula como pelotas y torres de enroscar, favoreciendo la interacción y el disfrute compartido. Posteriormente se compartirá el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres. Finalmente, los niños y niñas se organizarán de manera tranquila para el encuentro con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy se evidencio que los niños y las niñas de caminadores 4 Ingresan al aula muy tranquilos, luego la profesional invita a los niños y niñas a una dinamica de "despierto mi cuerpo" durante este espacio se observa la participación activa de Vayoleth, David, Adhara, Noha, Celeste y Thiago moviendo sus brazos, pies y todo su cuerpo favoreciendo su parte corporal. En la experiencia pedagogica los niños y niñas se desplazan con mayor agilidad y seguridad por las escaleras hacia el polimotor, al llegar en el desarrollo del circuito los niños y las niñas exploran libremente desde sus gustos e intereses los materiales como aros, pelotas, cojines y tuneles permitiendoles reconocer el espacio y generar confianza en sus desplazamientos. Tambien se observa avances de habilidades motrices en Celeste. como el equilibrio al subir y bajar por el rododero o Noha al trepar sobre el tunel del gusano, David, Adhara y Thiago exploran los cojines y sus formas, Adhara menciona "Salto alto" David llama constantemente a la profesional para aprovación al saltar y no caer mencionando "mamá, mamá" "brava" "ota vez"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este espacio del polimotor refleja en los niños y niñas seguridad, alegria, exploración activa y reconocimiento de sus propios logros.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lina María Herrera Roa y Angie Vanessa ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 23/06/2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea y taller	
PROPÓSITO: Promover el reconocimiento del cepillado de dientes como un hábito de autocuidado, mediante la exploración, la observación y la imitación de acciones cotidianas de higiene.		
RECURSOS/MATERIALES: Cepillo de dientes, imagen o muñeco con una boca grande, cepillos de dientes de los niños y las niñas, espejo e imágenes de dientes limpios y dientes sucios.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MIS DIENTES BRILLAN"

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso, generando un ambiente de confianza y seguridad. Para el momento inicial se realizará la dinámica de las escondidas y luego se les presentará material didáctico como elementos de la cocina, invitando a los niños y niñas a interactuar con sus compañeros. Posteriormente se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana.

Para la experiencia pedagógica, los niños se ubican en círculo mientras la docente canta una canción relacionada con el cepillado de dientes. Se les muestra una sonrisa grande y se les pregunta: ¿Dónde están sus dientes? ¿Para qué usamos la boca? Se invita a los niños a sonreír y observar sus dientes en el espejo. Las docentes presentan un muñeco o imagen con dientes "sucios" (manchados con dibujos de alimentos) y muestra un cepillo gigante. Mediante el juego, realiza movimientos de cepillado mientras explica de manera sencilla: "Después de comer debemos cepillar nuestros dientes para que estén limpios y fuertes." Los niños participan ayudando a limpiar los dientes del muñeco. Cada niño recibe su cepillo y observa cómo la docente realiza movimientos suaves de cepillado. Frente al espejo, los niños imitan la acción mientras se escucha una canción corta. Se refuerzan palabras como: Cepillo, dientes, limpio, sonrisa.

Después de la actividad, se realizará el cambio de pañales y el acompañamiento en el control de esfínteres, fortaleciendo hábitos de higiene. Posteriormente se dará paso al momento del almuerzo y luego al descanso. Al finalizar el descanso, se realizará la experiencia de cierre "Aprendo a cuidarme", donde la docente, con apoyo de material didáctico como imágenes o muñecos, representará situaciones del uso del agua (correctas e incorrectas), invitando a los niños y niñas a reconocer acciones seguras como ir despacio, no empujar y usar el agua con cuidado. Posteriormente los niños y niñas compartirán el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas de caminadores 4 llegaron a su salon tranquilos y alegres donde interactuaron con el material didactico y entre pares. Durante la experiencia pedagogica los niños y las niñas se ubicaron en circulo mientras la profesional les canta la cancion de los dientes, luego se les mostro una sonrisa logrando identificar la ubicacion y funcion de sus dientes, David y Noha reconocieron acciones cotidianas como comer, sonreir y hablar. En Vayoleth se evidencio interes al mirar los dientes sucios y con el cepillo grande realiza acciones y movimientos de cepillados hacia arriba y abajo y de forma circular despegando los papelitos de colores simbolizando la suciedad o caries en los dientes. En la practica del cepillado los niños y las niñas tomaron su cepillo, Celeste, Noha requirieron acompañamiento para realizar acciones y la comprension del hábito de higiene oral.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia pedagógica genero aprendizajes a traves del juego, la representacion y la cotidianidad, promoviendo desde la primera infancia habitos de cuidado personal que favorece su autonomia e independencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lina María Herrera Roa y Angie Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 24/06/2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Juego Heurístico	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración corporal del espacio, promoviendo habilidades motrices básicas como gatear, desplazarse y orientarse.		
RECURSOS/MATERIALES: Colchonetas, aros grandes, cobijas, cajas de cartón, cojines, música y sonajeros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "TUNELES Y REFUGIOS SUAVES"

Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, para cada uno de los niños y niñas que van ingresando al aula. Luego las docentes entonaran algunas canciones y rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje y motivándolos a aplaudir con el fin de que se sientan felices y en un entorno agradable, las docentes invitaran a los niños y niñas a sentarse sobre el tapete y jugara con ellos, utilizando instrumentos musicales. Posteriormente los niños y niñas se acomodarán para recibir su alimentación.

Para la experiencia pedagógica, las docentes organizaran un pequeño recorrido con colchonetas, cojines, telas y cajas grandes formando túneles o refugios seguros. Inicialmente permitirá que los niños y niñas observen el espacio. Posteriormente, los invitará a desplazarse por el circuito, gateando, entrando y saliendo de los túneles, con expresiones como: "Vamos a pasar", "Entramos", "Salimos", "Aquí estás seguro". Se brindará apoyo a quienes lo requieran. Durante la actividad, se respetará el ritmo de cada niño y niña, reforzando sus logros y acompañando con seguridad. Se promoverá la confianza para explorar nuevos movimientos.

Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Al terminar la siesta, la docente despertara a los niños y niñas cantándoles diferentes canciones infantiles, le brindaran a cada uno sonajeros y los motivara a hacerlo sonar. Finalmente, los participantes consumirán las onces, se realizará cambio de pañales y se prepararán para la salida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 4

Siendo las 7:00 am damos inicio a nuestra jornada, el dia de hoy. Los niños y las niñas ingresan al salon emocionados y otros tranquilos, la profesional en atención Saluda a cada uno de ellos a medida que van llegando con un abrazo fraternal y palabras de cariño. En los rituales de alimentación se evidenció que los niños y niñas consumieron sus alimentos con agrado y son muy independientes a la hora de ir al baño y realizar sus rituales de higiene y aseo personal. Por otra lado cabe recalcar que durante la experiencia pedagogica Adhara, Yayoleth y Celeste estuvieron muy participativas explorando todos los espacios de exploración y juego. Las docentes invitan a los niños y niñas a los tuneles y refugios seguros. A nivel motriz, se fortalecieron habilidades como el gateo, el equilibrio, la coordinación corporal, la orientación especial y el control postural. Se evidencio que los recorridos favorecieron la curiosidad y exploración tambien seguridad afectiva y confianza acompañada de las docentes, mediante frases de motivación y contención como "Vamos" "lo estas logrando" "muy bien"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los tuneles de refugio suaves, el espacio de las cajas, el rincon de sonajeras y cobijas con cojines favorecieron en los niños y niñas exploración libre a traves de movimientos corporales, descubriendo autonomia y confianza e identificando gustos e intereses.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lina María Herrera Roa y Angie Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 25/06/2026
EJES: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico.	
PROPÓSITO: Estimular la exploración sensorial y visual, favoreciendo la interacción con el entorno a través de texturas, colores y movimiento.		
RECURSOS/MATERIALES: Telas de colores, nailon, juguetes sensoriales livianos, música		

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUEGO CON TELAS COLGANTES"

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso. Para el momento inicial se realizará la dinámica "Colores que se mueven", donde las docentes presentarán nichos de colores como material didáctico, agitándolas suavemente e invitando a los niños y niñas a observar, tocar y seguir el movimiento, estimulando la atención y la curiosidad. Posteriormente se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana.

Para la experiencia pedagógica, las docentes ubicarán telas livianas de diferentes colores y texturas a distintas alturas dentro del aula. Inicialmente permitirá que los niños y niñas se acerquen libremente a observarlas. Posteriormente, los invitará a tocarlas, atravesarlas o esconderse parcialmente detrás de ellas, acompañando con expresiones como: "Mira cómo se mueve", "Puedes pasar por aquí", "¿Dónde estás?". Se favorecerá el juego de aparecer y desaparecer. Durante la actividad, la docente observará las reacciones de los niños y niñas, promoviendo la interacción, el juego y la exploración sensorial desde sus intereses.

Después de la actividad, se realizará el cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres, para continuar con el momento del almuerzo. Luego del almuerzo se dispondrá un espacio de descanso, acompañado de música suave o un pequeño momento de relajación.

Al finalizar el descanso, los niños y niñas participarán en un juego grupal con pelotas o bloques, favoreciendo el trabajo en equipo y el compartir con los demás. Posteriormente se compartirá el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres. Finalmente, los niños y niñas se organizarán de manera tranquila para el encuentro con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hay los niños y las niñas de caminadore 4 ingresan al aula tranquilos saludando a la docente con abrazos y besos. Las docentes los invita a interactuar con los nichos de colores fortaleciendo la exploración sensorial y motriz de los niños y niñas mediante la interacción libre con telas colgantes de diferentes colores y texturas. Luego durante la experiencia pedagogica David, Jade y Vayoleth exploraron el espacio con seguridad y confianza, tocando, atravesando y escondiendose debajo de las telas y nichos. Se observo que la musica y el acompañamiento de las docentes enriquecieron el espacio de exploración generando un ambiente de calma y participación activa. Tambien se observo expresiones emocionales como Celeste que manifesto Alegria, Sorpresa y entusiasmo mediante gestos y movimientos corporales, Noha y Thiago se comunicaron a traves de balbuceos, señalamientos y gestos de sorpresa al sentir las texturas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los nichos o juegos con telas colgantes favorecieron en los niños y niñas aprendizajes significativos a traves de la exploración y construcción de relaciones con el entorno. Por otro lado cabe recalcar que el juego es el principal mediador del aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lina María Herrera Roa y Angie Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 26/06/2026
EJES: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico.	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial y el reconocimiento de características de los objetos a través de la manipulación libre.		
RECURSOS/MATERIALES: Musica, pelotas, telas, papel celofan, figuras geométricas de espuma, aros pequeños y bloques.		

NOMBRE ACTIVIDAD: " ESPACIOS DE EXPLORACION CON MATERIAL DIVERSO"

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso, generando un ambiente de confianza, alegría y tranquilidad que favorezca su participación en las actividades del día. Para el momento inicial se realizará la dinámica "Despierto mi cuerpo", donde las docentes invitarán a los niños y niñas a mover suavemente sus manos, pies y brazos mientras se canta una pequeña ronda. Este momento permitirá activar el cuerpo y preparar a los niños y niñas para la experiencia de exploración que se realizará posteriormente. Después de este momento, se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana.

Para la experiencia pedagógica, las docentes dispondrán en el suelo colchonetas o mantas y organizará diferentes materiales seguros como telas, pelotas, recipientes, aros y bloques blandos. Inicialmente permitirá que los niños y niñas se desplacen libremente, eligiendo los objetos que más llamen su atención. Posteriormente, acompañará la exploración nombrando características como "suave", "grande", "pequeño", "liviano", incentivando la interacción con expresiones como: "¿Qué sientes?", "Mira cómo rueda", "Puedes apretarlo". Se promoverá que los niños y niñas rueden, golpeen suavemente o trasladen los objetos. Durante la actividad se observarán sus intereses, ritmos y formas de interacción, fortaleciendo la exploración autónoma y el descubrimiento. La docente acompañará sin dirigir de manera invasiva, respetando sus iniciativas.

Después de la experiencia, se realizará el ritual de higiene, seguido del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres, para continuar con el momento del almuerzo. Luego del almuerzo se dispondrá un espacio de descanso, acompañado de música suave que permita a los niños y niñas relajarse. Al finalizar el descanso se realizará un momento de juego libre con materiales del aula como bloques, pelotas o encajables, favoreciendo la interacción y el disfrute compartido.

Posteriormente se compartirá el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres. Finalmente, los niños y niñas se organizarán de manera tranquila para el encuentro con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 4

El dia de hoy los niños y las niñas participaron de la dinamica "Despierta mi cuerpo" donde las docentes los invita a reconocer y mover las partes de su cuerpo como manos, pies, cabeza, tronco entre otras extremidades. Tambien despues de la primera minuta se desplazaron al baño reconociendo los rituales y algunos niños y niñas realizaron sus deposiciones en las micas. Por otro lado se observo que durante la experiencia pedagogica central los niños y niñas exploraron e interactuaron con el espacio, el material didactico y entre pares. La profesional observa los intereses de cada participante, ritmos y formas de participación, por ejemplo Vayoleth observa los colores a traves del papel celofan mencionando "Mai,maa" invitando a los demas niño poniendole el celofan sobre su cabeza, David baila con la profesional balanceando el celofan de un lado a otro, Noha por otro lado prefirio explorar las pelotas de colores, titeres y cojines con suavidad y observando las formas de cada uno, Ethan y Celeste se encojian cuando la profesional les acerca un titere de oso, agachando su cabeza y riendose, Cada participante demostro autonomia e independencia al momento de recoger y organizar los elementos en su lugar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A traves de esta experiencia pedagogica los niños y las niñas se sintieron seguros y tranquilos en el espacio fortaleciendo su exploración sensorial y a su ves el reconocimiento de caracteristicas de los elementos propuestos a traves de la manipulación libre.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Angie Vanessa Ortiz y Lina Maria Herrera	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 30-01-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico, juego corporal y exploración motriz.	
PROPÓSITO: Favorecer la motricidad gruesa, la interacción social y el reconocimiento cultural mediante experiencias lúdicas relacionadas con el fútbol y la música folclórica colombiana, promoviendo el trabajo en equipo, la participación y la alegría compartida.		
RECURSOS/MATERIALES: Balones livianos,Conos o aros, Porterías pequeñas, Silbato, Camisetas o uniformes de fútbol, Música folclórica colombiana (cumbia, vallenato, mapalé), Parlante		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MUNDIALITO COLOR KIDS"

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas, quienes asistirán vestidos con camisetas o uniformes de fútbol representando su equipo favorito o colores de su preferencia. Se realizará un saludo afectuoso, destacando la emoción de participar en el Mundialito Color Kids. Para el momento inicial, las docentes motivarán a los niños y niñas con una dinámica llamada "Calentando como futbolistas", donde realizarán movimientos suaves como caminar, correr despacio, mover brazos, patear imaginariamente un balón y estirar piernas, favoreciendo la preparación corporal y la atención.Posteriormente, se acompañará a los niños y niñas en la rutina de alimentación e higiene correspondiente.

Para la experiencia pedagogica, las docentes organizarán un pequeño circuito deportivo dentro del aula o en un espacio abierto. Se ubicarán conos, aros y porterías pequeñas para generar estaciones de juego. Inicialmente, los niños y niñas explorarán libremente los balones: tocarlos, empujarlos, rodarlos y patearlos suavemente. Luego participarán en actividades guiadas como: Llevar el balón de un punto a otro, Patear hacia la portería, Pasar el balón a un compañero, Celebrar cada gol con aplausos y alegría. Durante la actividad se promoverán expresiones como: "¡Gol!" "Patea suave" "Vamos equipo" "Muy bien, lo lograste". Se observará la coordinación, equilibrio, participación y disfrute de cada niño y niña de caminadores 4 y 5 , respetando sus ritmos e intereses.

Después del juego deportivo, se realizará un espacio de hidratación, cambio de pañal o acompañamiento en control de esfínteres.

Para finalizar el Mundialito, se realizará una celebración cultural colombiana. Las docentes ambientarán el espacio con música folclórica colombiana como cumbia, porro o vallenato, invitando a los niños y niñas a bailar libremente con movimientos corporales espontáneos.

Se animará a mover brazos, girar, aplaudir y seguir el ritmo de la música, promoviendo la expresión corporal, la alegría y el reconocimiento de nuestras tradiciones culturales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas de caminadores 4 ingresan al aula con sus camisas de futbol. En un primer momento la profesional los invita a realizar un calentamiento estirando sus brazos, piernas, tronco y trotar por el espacio del aula. Luego los profesionales generaron estaciones de juego para la experiencia pedagogica, asimismo la experiencia promovio la interaccion social y el trabajo en equipo, evidenciandose en acciones de cooperacion como pasar el balón al compañero, cuando Valoleth esperaba su turno para ser la arquera y tomar la pelota con sus manos, cuando Adhara le celebraba el gol a David aplaudiendo y gritando ¡Goll! Cada uno demostro entusiasmo, participación activa y disfrute durante la experiencia del "MUNDIALITO". Para el cierre se ambiento el espacio con musica folclorica Colombiana fortaleciendo su expresión corporal y el reconocimiento cultural.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se evidencio que mediante el deporte y el juego los niños y las niñas de caminadores 4 aprenden desde el movimiento, la emocion y la vivencia potenciando su desarrollo motor, social y emocional.

Powered by CamScanner